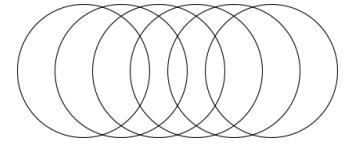


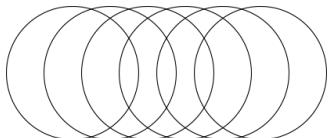


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени



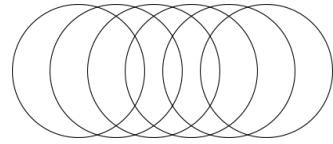
# ***Практические рекомендации, игры и упражнения в работе с гиперактивными детьми***

педагог дополнительного образования  
Бондюченко Маргарита Валерьевна



2025г





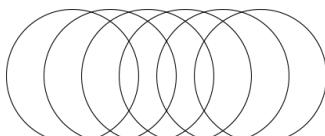
## Портрет гиперактивного ребенка

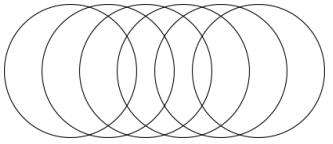
*Много двигается, не контролирует движения*

*Много говорит, выкрикивает*

*Тяжело принимает правила*

*Не доводит до конца начатое дело*





# Что важно при взаимодействии с гиперактивным ребенком

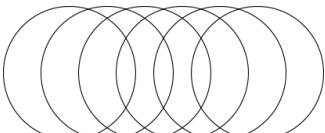
*Не «кнут и пряник», а «пряник и отсутствие пряника»*

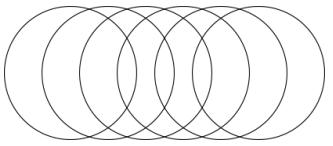
*Физический контакт*

*Похвала*

*Тренировка одной функции на начальном этапе работы*

*Смена деятельности во время занятия*



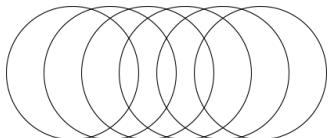
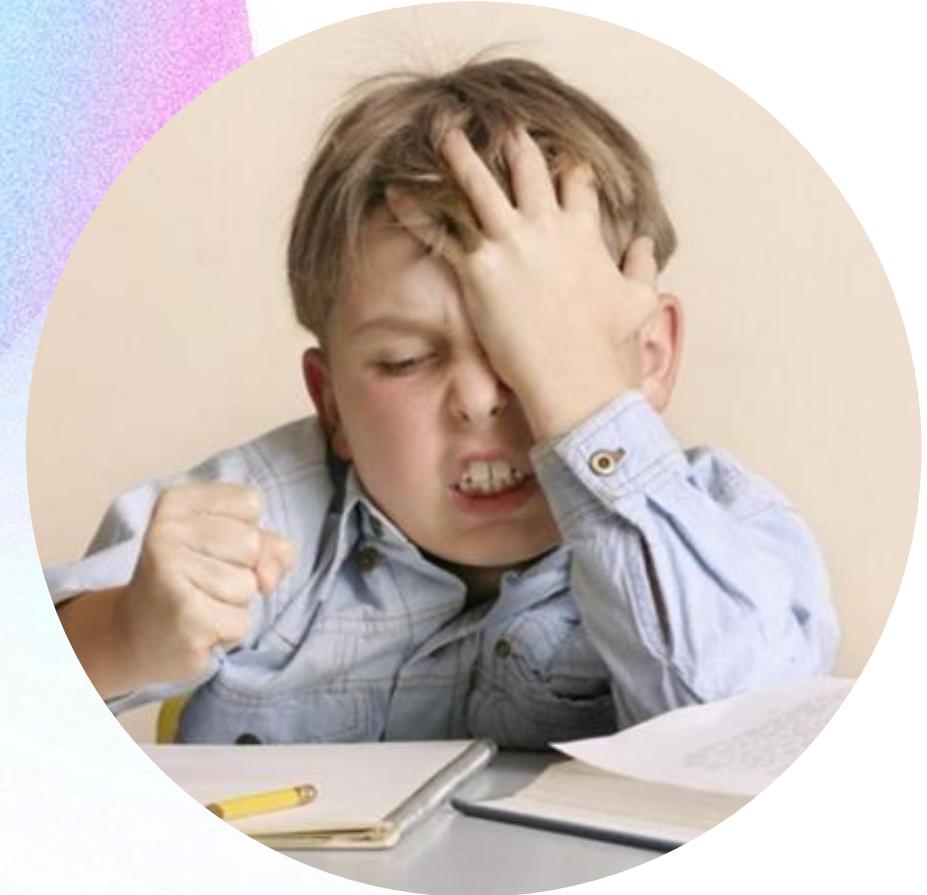


# Направления работы с гиперактивным ребенком

*Развитие внимания*

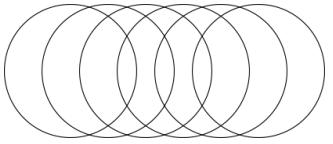
*Тренировка саморегуляции*

*Работа с проприоцепцией*

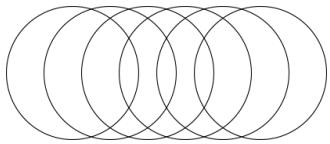


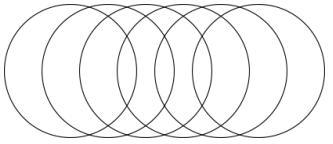


---



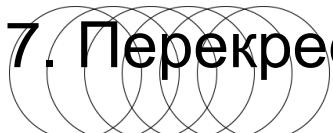
---

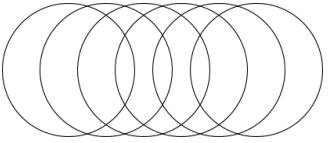




## Упражнения с координационной лесенкой

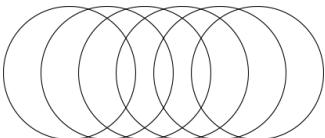
1. Прыжки в сторону с переключением на шаг.
2. Прыжки в сторону с подъемом руки.
3. Прыжки в сторону с подъемом руки+переключение по программе.
4. Прыжки на межполушарное взаимодействие простые.
5. Прыжки на межполушарное взаимодействие с усложнением.
6. Моторное планирование, переключение.
7. Перекрестные прыжки

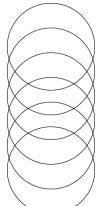


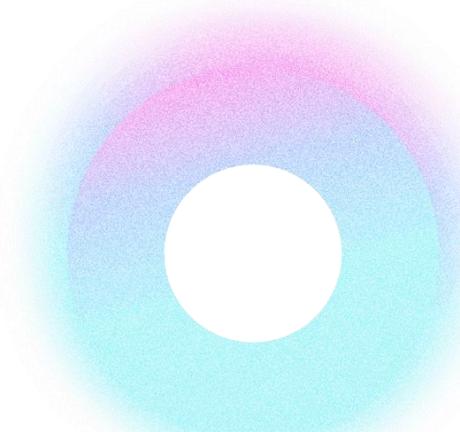
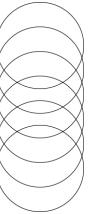


## Упражнения с лесенкой и мячами

- шаг –подбросить, шаг- отбить
- шаг вправо-отбить 2 р, шаг влево- подбросить 1 р
- шаги буквой «Г»
- прыжки (ноги вместе, руки врозь и наоборот)

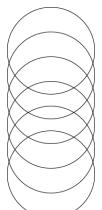


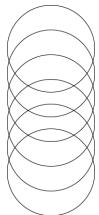




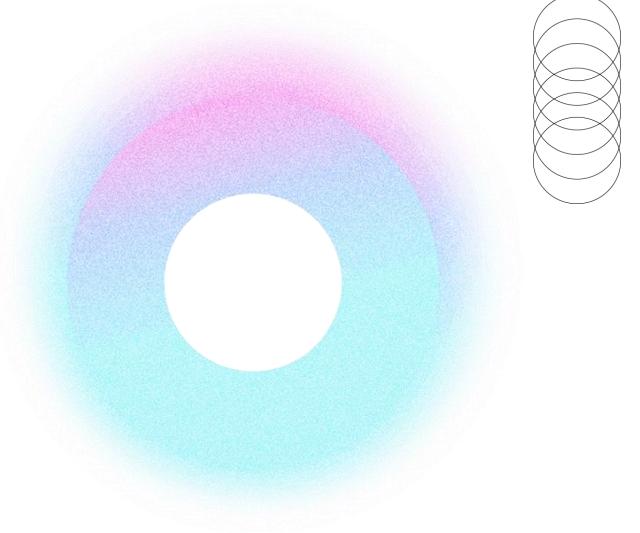
## Все упражнения выполняются в несколько этапов:

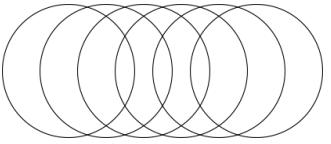
1. Работа под счет взрослого, когда взрослый берет слабую функцию ребенка на себя – то есть помогаем, указываем на ошибки, даем постоянную обратную связь.
2. Ребенок проходит дорожку сам, считая себе вслух.
3. Ребенок проходит дорожку сам, считая «про себя».





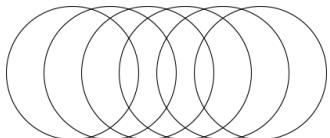
---

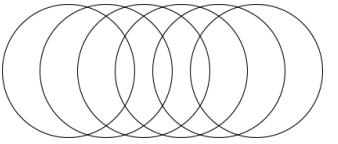




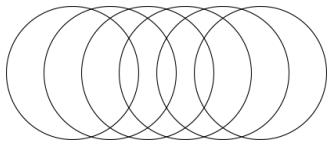
## Игры и упражнения с мешочками и мячиками

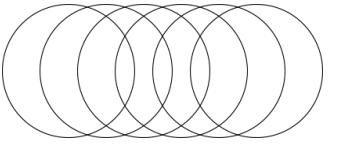
1. «Считалочка»
2. «Говори-молчи»
3. Запрещенные числа, слова
4. Поймай сигнал



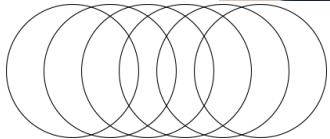


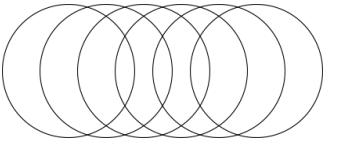
## «Считалочка»



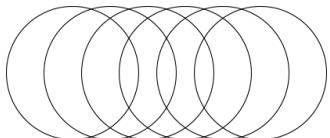


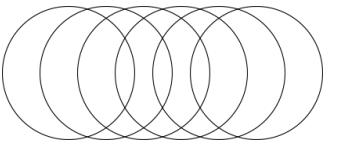
## Запрещенные числа, слова



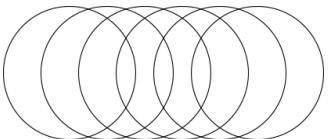


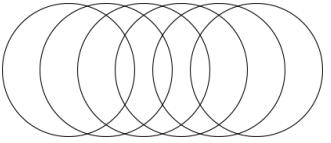
## «Поймай сигнал»





# Нейрогимнастика





# Нейрогимнастика

